

Анализ мониторинга инфраструктуры МОУ Детский сад № 245 и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ООП

Группы мониторинга: Гр. № 1-подготовительная, № 2,4-старшие, № 3-2 младшая, № 5,6-средние

Дата проведения: 18-29.03.23 г.

Цель мониторинга: оценить степень готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения

Задачи мониторинга:

- Осуществить аудит текущей инфраструктуры ДОО и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Проанализировать соответствие существующей инфраструктуры ДОО и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО.
- Разработать и согласовать необходимый недостающий перечень элементов инфраструктуры ДОО и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Используемые методы оценки РППС :

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;

Инструментарий: карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО: примерный перечень оборудования и средств обучения (приложение 6 «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»);

Результаты анализа наполняемости РППС выполнены согласно рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 19 декабря 2022 года № 03-2110

В ходе мониторинга выявлено:

№ п/п	Оснащение помещений	Средний показатель оснащенности помещений. %
1	Методический кабинет	65
2	Музыкальный зал	43
3	Кабинет учителя-логопеда	85
4	№ 3 младшая группа	80,8
5	№ 5 средняя группа	66,3
6	№ 6 средняя группа	83
7	№ 2 старшая группа	88,6
8	№4 старшая группа	65
9	№ 1 подготовительная группа	87,8
10	Участки для прогулок 74%	67
	Средний показатель, %	73

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей.. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

Для познавательного развития детей в группах имеются игрушки для исследования: в младших группах - пирамидки, шнуровки разной степени сложности, игры-вкладыши, в средней и старших группах пазлы, игры-головоломки.

Для речевого развития детей во всех возрастных группах имеются настольно-печатные игры, игры вкладыши, разрезные картинки, тематические наборы животных, растений, птиц, предметные картинки.

Для конструирования в группах представлен разнообразный строительный материал: кубики разного размера, геометрические фигуры, деревянные бруски, различные виды конструкторов: напольный, деревянный, настольный. Для обыгрывания детских построек во всех возрастных группах имеются игрушки-персонажи (фигурки людей и животных). Для организации сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр в группах представлены костюмы и атрибуты.

В группах представлен материал по различным видам театра – перчаточный, пальчиковый, настольный.

В группах есть места для уединения детей.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Среда должна видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения. Но принцип трансформируемости педагогами практически не используются. Среда, в основном, статична.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

В приёмных группах представлены выставки детского творчества (рисунков, поделок), оформлены папки-передвижки с сезонной информацией для родителей, функционируют информационные стенды.

Оценка ППРС в соответствии с принципами построения ППРС проводилась по пятибалльной системе на основе оперативного контроля.

Критерии	Средний балл	2 младшая № 3	Средняя № 5	Средняя № 6	Старшая № 2	Старшая № 4	Подгот. № 1
Содержательная насыщенность	3,7	3	4	5	3	3	4

Полифункциональность	3,3	3	3	5	3	3	3
Трансформируемость	3,3	3	3	5	3	3	3
Доступность	5	5	5	5	5	5	5
Безопасность	5	5	5	5	5	5	5
Организация среды для диалога с родителями	5	5	5	5	5	5	5

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах оформлены центры:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

В ходе оценки ППРС были выявлены следующие недочеты:

- центр познания и коммуникации содержит игровые материалы, не соответствующие данному возрасту: р. 2,3;
- в центре театрализации и музицирования всех групп недокомплект музыкальных инструментов, которые рекомендованы ФОП ДО.
- в средней группе № 2, подг. группе № 1, 2 мл.гр. № 3 книжный уголок содержит материалы, которые не соответствуют данному возрасту.
- во всех группах мало предметов регионального компонента.
- в группах и методкабинете недостаток дидактических игрушек с народной росписью
- в методкабинете отсутствуют куклы в народных костюмах
- в группах нет систем хранения и сушки вещей обучающихся.
- в группах нет интерактивных столов и песочниц
- недостаток конструкторов разного вида.
- недостаток дидактических игрушек

Общий вывод

1. РППС групп МОУ Детский сад № 245 частично соответствует требованиям ФГОС, ФОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ при пополнении.

2. Анализ УМК показал наличие комплектов по всем направлениям и возрастам.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада. Ответственный: старший воспитатель. Срок: август 2023 года.

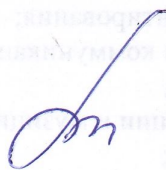
2. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

3. Педагогам возрастных групп предоставить старшему воспитателю список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения. Ответственные: педагоги возрастных групп. Срок: 20.06.2023.

4. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить. Ответственные: педагоги возрастных групп. Срок: 20.07.2023.

5. Провести повторный мониторинг по результатам реализации корректирующих действий во всех возрастных группах.

Справку составил старший воспитатель:



Л.И.Леонтьева